

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация консультационной деятельности в АПК

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика организаций и предприятий

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика организаций и предприятий

Разработчик, к.э.н., доцент _____ Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии,
к.ф.н., доцент _____ Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Организация консультационной деятельности в АПК - изучение организации и функционирования консультационно-информационной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию информационно-консультационной деятельности.
2. Рассмотрение сущности, особенностей и тенденций развития информационно-консультационной деятельности.
3. Обобщение отечественного и зарубежного опыта с целью его использования.
4. Ознакомление с методами работы информационно-консультационной деятельности;
5. Изучение управления информационно-консультационной деятельностью.
6. Исследование планирования деятельности информационно-консультационной деятельности.
7. Проведение мониторинга и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности.
8. Участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
9. Изучение современных информационных технологий и технических средств, используемых в работе информационно-консультационной службы.
10. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины: ФТД.01

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Организация консультационной деятельности в АПК» является дисциплиной факультативной части федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат) ФТД.01

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению курса Организация консультационной

деятельности в АПК, должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики, сельскохозяйственного производства;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- умение работать с информационными ресурсами;

Освоение учебной дисциплины Организация консультационной деятельности в АПК базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Организация производства на предприятиях АПК, Экономический анализ, Организация инновационной деятельности, Психология.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Знать источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИД-2_{ПК-1} Уметь осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИД-3_{ПК-1} Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> |
| <p>ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-2_{ПК-2} Уметь выполнять расчеты по материальным,</p> |

| | |
|---|---|
| продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | <p>трудоым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> |
|---|---|

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | 3 семестр | 2 курс | 2 курс |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | 4 | 28 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 2 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 2 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа | 38 | 64 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| Контроль | | 4 | |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы | 72 | 72 | 72 |
| Зачетные единицы | 2 | 2 | 2 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования информационно-консультационной деятельности.

Цель, задачи и принципы деятельности информационно-консультационной службы. Организационная структура информационно-консультационной службы. Групповое консультирование. Индивидуальное консультирование. Массовые методы работы службы. Методы анализа по использованию различных средств распространения информации.

Тема 2. Развитие консультационной деятельности в России и за рубежом

Развитие консультационной деятельности в России XIX- в начале XX в. Развитие информационных услуг в условиях административно-распределительной экономики. Развитие ИКС в условиях формирования рыночных отношений. Этапы развития консультационных служб России. Развитие консультационной деятельности в зарубежных странах.

Тема 3. Управление информационно-консультационной службой.

Функции управления. Организационная структура информационно-консультационной службы. Система органов управления. Кадры управления.

Место и роль управления персоналом в системе управления информационной службы, специфика процесса подбора и расстановки кадров. Информационное обеспечение управления информационно-консультационной службой.

Тема 4. Планирование деятельности информационно-консультационного центра

Необходимость и специфика планирования в информационно-консультационной службе. Планирование на различных уровнях управления. Виды планирования. Процесс планирования.

Тема 5. Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности. Маркетинг

Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной службы. Использование результатов мониторинга и оценки в процессе управления службой и повышении ее эффективности. Формирование маркетинговой политики и стратегии информационно-консультационной службы. Ценообразование на платные информационно-консультационные услуги.

Тема 6. Финансирование консультационной деятельности.

Принципы и формы финансирования. Основные источники и условия финансирования деятельности службы. Ценообразование на информационно-консультационные услуги. Финансовый план службы. Интеграция программ по финансированию услуг службы.

Тема 7. Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно консультационной деятельности.

Комплекс технических средств поддержки функционирования ИКС.

Компьютерные базы данных, системы управления базами данных и информационно-поисковые системы. Использование информационно-компьютерных систем и сетей в работе информационно-консультационной службы. Межкомпьютерные информационные системы. Глобальные информационно-вычислительные сети. Использование средств электронной связи.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Наименование разделов учебной дисциплины | Лекции | Практические занятия | СРС | Контроль | Всего часов |
|-------|---|--------|----------------------|-----|----------|-------------|
| 1 | Теоретические основы формирования информационно-консультационной деятельности | 1 | 1 | 5 | | 7 |
| 2 | Развитие консультационной деятельности в России и за рубежом | 1 | 1 | 6 | | 8 |
| 3 | Управление информационно-консультационной службой | 3 | 3 | 6 | | 12 |
| 4 | Планирование деятельности информационно-консультационного центра | 3 | 3 | 6 | | 12 |

| | | | | | | |
|-------------|--|----|----|----|--|----|
| 5 | Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности. Маркетинг | 3 | 3 | 6 | | 12 |
| 6 | Финансирование консультационной деятельности | 3 | 3 | 6 | | 12 |
| 7 | Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно консультационной деятельности. | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Всего часов | | 17 | 17 | 38 | | 72 |

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Профессиональные компетенции | | Общее количество компетенций |
|-------|--|------------------------------|------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | |
| 1 | Теоретические основы формирования информационно-консультационной деятельности | + | + | 2 |
| 2 | Развитие консультационной деятельности в России и за рубежом | + | + | 2 |
| 3 | Управление информационно-консультационной службой | + | + | 2 |
| 4 | Планирование деятельности информационно-консультационного центра | + | + | 2 |
| 5 | Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности. Маркетинг | + | + | 2 |
| 6 | Финансирование консультационной деятельности | + | + | 2 |
| 7 | Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно консультационной деятельности. | + | + | 2 |

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 34 часов, в том числе лекции 17 часов, практические занятия 17 часов.

Интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 41,2%.

| Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов и период проведения | |
|-------------------------|--|--------------------------------------|---------|
| | | час. | семестр |
| Л | Лекция-визуализация на тему «История развития консультационной деятельности в России и за рубежом» | 2 | 3 |
| Л | Лекция-визуализация на тему «Маркетинг услуг информационно-консультационной деятельности» | 2 | 3 |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| ПЗ | Групповая работа на тему «Формирование подразделений на основе выполняемых функций, географического расположения, программ, категорий пользователей, оказываемых услуг» | 2 | 3 |
| ПЗ | Защита рефератов по теме «Определение производственных проблем на заданном предприятии с применением презентаций (в мультимедиа)» | 4 | 3 |
| ПЗ | Защита рефератов по теме «Разработка консультационных мероприятий по выявленным проблемам на заданном предприятии» с применением презентаций (в мультимедиа)» | 4 | 3 |
| Итого | | 14 | - |

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы студентов и порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Теоретические основы формирования информационно-консультационной деятельности | Подготовка к ПЗ: подготовка рефератов | Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами | Проверка и защита рефератов |
| 2 | Развитие консультационной деятельности в России и за рубежом | Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар. | Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами | Проверка заданий (доклад). |
| 3 | Управление информационно-консультационной службой | Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу. | Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами | Опрос. Тестирование. |
| 4 | Планирование деятельности информационно-консультационного центра | Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар. | Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами | Проверка заданий (доклад). |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 5 | Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности. Маркетинг | Подготовка к ПЗ: разработка консультационных мероприятий на предприятии | Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами | Проверка заданий. |
| 6 | Финансирование консультационной деятельности | Подготовка к ПЗ: разработка консультационных мероприятий на предприятии | Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами | Проверка заданий |
| 7 | Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно консультационной деятельности. | Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. | Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами | Защита практической работы. Тестирование. |

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

| № п/п | Раздел дисциплины | Контрольные вопросы для самопроверки |
|-------|---|---|
| 1 | Теоретические основы формирования информационно-консультационной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность консультирования? 2. Основная цель и задачи ИКС 3. Перечислите и раскройте основные этапы развития ИКС. 4. Что такое «инфраструктура»? 5. В чем особенности структуры ИКС? 6. Основные принципы группового консультирования. 7. Основные принципы индивидуального консультирования. 8. Основные принципы массового метода консультирования. 9. Какова роль психологии в ОКС? |
| 2 | Развитие консультационной деятельности в России и за рубежом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные направления деятельности ИКС. 2. Дайте определение понятия «договорные услуги» 3. Укажите направления улучшения деятельности ИКС. 4. В чем особенности консультирования в условиях административно-распределительной экономики? 5. Перечислите этапы развития консультационной службы в России. 6. Раскройте сущность деятельности работы системы «экстеншн». 7. В чем разница в предпосылках создания консультационных служб в России за рубежом? 8. Укажите сильные стороны модели «land-grant». |
| 3 | Управление информационно-консультационной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «управление ИКС». 2. Какие подходы формирования подразделений ИКС Вы знаете? 3. Что такое управленческое решение? 4. Перечислите используемые в службе приемы мотивации |

| | | |
|---|--|---|
| | ой службой | <p>5. Из каких взаимосвязанных элементов состоит контроль?</p> <p>6. Какая организационная структура ИКС оптимальна?</p> <p>7. Особенности кадров в ИКС.</p> |
| 4 | Планирование деятельности информационно-консультационного центра | <p>1. Перечислите и охарактеризуйте виды прогнозов.</p> <p>2. Каковы стадии принятия решений для реализации плана?</p> <p>3. Раскройте содержание бизнес-плана.</p> <p>4. Причины возникновения рисков.</p> <p>5. В чем специфика планирования в ИКС?</p> <p>6. Принципы формирования подразделений в ИКС?</p> <p>7. Особенности планирования программ консультаций.</p> |
| 5 | Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности. Маркетинг | <p>1. Для чего необходима обратная связь?</p> <p>2. Перечислите стадии мониторинга и охарактеризуйте их.</p> <p>3. Какие факторы влияют на оценку деятельности ИКС?</p> <p>4. Перечислите методы сбора данных при проведении оценки.</p> <p>5. Назовите обязательные услуги для проведения оценки деятельности ИКС.</p> <p>6. Что такое SWOT-анализ?</p> <p>7. Перечислите категории людей целевых групп и обоснуйте.</p> |
| 6 | Финансирование консультационной деятельности | <p>1. Дайте определение понятия «финансирование ИКС».</p> <p>2. Каковы особенности финансирования деятельности ИКС?</p> <p>3. Перечислите источники финансирования деятельности ИКС.</p> <p>4. В чем основное отличие гранта от спонсора?</p> <p>5. Укажите виды страхования.</p> <p>6. Методы государственного страхования ИКС.</p> <p>7. Особенности ценообразования на услуги ИКС.</p> |
| 7 | Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной деятельности. | <p>1. Что понимается под информационной технологией?</p> <p>2. Цель применения современных INTERNET технологий.</p> <p>3. Перечислите свойства информационных поисковых систем.</p> <p>4. Типы информационных технологий</p> <p>5. Какими информационными базами могут пользоваться ИКС?</p> <p>6. Основная особенность современной информационной технологии</p> <p>7. Дайте определение понятия «инновация».</p> <p>8. Что такое инновационная деятельность, каковы ее виды?</p> <p>9. Особенности венчурных фондов и фирм.</p> |

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. История создания информационно-консультационной службы в России.
2. Особенности и задачи информационно-консультационной службы в России.
3. Роль информационно-консультационной службы в системе знаний, распространение и применение знаний.
4. Организационная и информационно-техническая структура системы.
5. Принципы сельскохозяйственного консультирования.
6. Варианты построения информационно-консультационной службы.
7. Методы и формы ведения сельскохозяйственного консультирования.

8. Риски в рамках реализации операционной деятельности ИКС
9. Страхование деятельности информационно-консультационной службы.
10. Групповые формы сельскохозяйственного консультирования.
11. Индивидуальные формы сельскохозяйственного консультирования.
12. Финансирование деятельности информационно-консультационной службы в России.
13. Методические основы расчета стоимости услуг.
14. Цели и задачи информационного обеспечения ИКС.
15. Техническая база системы информационного обеспечения.
16. Информационные технологии.
17. Программное обеспечение.
18. Источники информации.
19. Информационные фонды.
20. Издательское дело в информационно-консультационной службе.
21. Взаимодействие со средствами массовой информации.
22. Групповые и массовые информационные мероприятия.
23. Информационно-аналитическая работа информационно-консультационной службы.
24. Прикладные информационные задачи.
25. Цели и задачи оперативного консалтинга.
26. Оперативный мониторинг консультационных услуг.
27. Определение платежеспособного спроса на отдельные виды услуг.
28. Формирования штата и кадровая политика консультирования.
29. Технологии консультационного обслуживания.
30. Информационно-техническая база системы информационного обеспечения.
31. Консультационные программы системы информационного обеспечения.
32. Нетрадиционные сегменты рынка информационных услуг.
33. Организация работ по планированию деятельности ИКС.
34. Структура управления и регламентирование деятельности подразделений и исполнителей работ.
35. Учет и контроль выполнения работ. Материальное стимулирование труда исполнителей.
36. Сущность инновационной деятельности и классификация инноваций.
37. Интеллектуальная собственность как основополагающая составляющая инновационной деятельности.
38. Организационные формы и методы ведения инновационной деятельности.
39. Организация испытаний и адаптация новшеств сельскохозяйственной консультационной службой.
40. Производственные опыты и организация демонстрации успешного

товарного производства.

41. Совершенствование организационных форм освоения научных достижений.

42. Планирование и финансирование инновационной деятельности региональной ИКС.

43. Формирование рынка консультационных услуг.

44. Социально-экономические предпосылки формирования информационно-консультационной деятельности.

45. Этапы развития и современное состояние информационно-консультационной службы.

46. Региональные особенности развития информационно-консультационной службы.

47. Выбор оптимальной организационно-правовой формы информационно-консультационной службы.

48. Основные функции и структура информационно-консультационной службы.

49. Совершенствование нормативно-правовой и методической базы.

50. Создание системы подтверждения соответствия инновационных разработок на основе информационно-консультационной службы.

51. Стратегия и прогноз развития информационно-консультационной службы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Организация консультационной деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 320 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168654>

2. Организация информационно-консультационной службы в АПК [Электронный ресурс]: сборник задач / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова [и др.]. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167782>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания

3. Организация консультационной деятельности в АПК: учебно-методическое пособие / Сост. А.А. Лагун. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. - 57 с.

4. Соколова, М.М. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Соколова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 215 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1037313>

5. Чуланова, Оксана Леонидовна. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Чуланова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2017. - 201 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=701952>

6. Лапыгин, Юрий Николаевич. Управленческий консалтинг [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Н. Лапыгин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 330 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1062656>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:

<http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в

адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенции дисциплины

| Организация консультационной деятельности в АПК | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Цель дисциплины | | изучение организации и функционирования консультационно-информационной деятельности | | | |
| Задачи дисциплины | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию информационно-консультационной деятельности. 2. Рассмотрение сущности, особенностей и тенденций развития информационно-консультационной деятельности. 3. Обобщение отечественного и зарубежного опыта с целью его использования. 4. Ознакомление с методами работы информационно-консультационной деятельности; 5. Изучение управления информационно-консультационной деятельностью. 6. Исследование планирования деятельности информационно-консультационной деятельности. 7. Проведение мониторинга и оценка деятельности информационно-консультационной деятельности. 8. Участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы). 9. Изучение современных информационных технологий и технических средств, используемых в работе информационно-консультационной службы. 10. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Компетенции | | Планируемые результаты обучения | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) | ИД-1 _{ПК-1} Знать источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность | <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p> | <p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Опрос</p> <p>Индивидуальная работа</p> | <p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей,</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------------|--|
| | <p>организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> | <p>организации ИД-2_{ПК-1} Уметь осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИД-3_{ПК-1} Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> | | | <p>характеризующих деятельность организации Продвинутый (хорошо) Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, Высокий (отлично) Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> |
| ПК-2 | <p>Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой</p> | <p>Лекции Самостоятельная работа</p> | <p>Тестирование Доклад</p> | <p>Пороговый (удовлетворительный) Знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|---|
| | <p>затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> | <p>продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-2ПК-2 Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3ПК-2 Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> | <p>Интерактивные занятия</p> | <p>Опрос Индивидуальная работа</p> | <p>производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг Продвинутый (хорошо) Умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. Высокий (отлично) Владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> |
|--|--|---|------------------------------|---|---|